

2024年度 学校評価



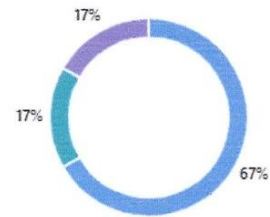
学校法人 三育学院
久慈川三育小学校

2024 年度 学校評価アンケート結果（保護者）

久慈川三育小学校

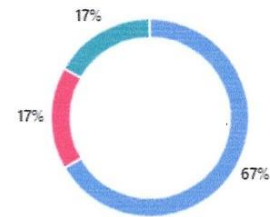
1. 学校は、教育方針や教育目標を「三育ハンドブック」や学校通信などを通して、伝えていると思いますか。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



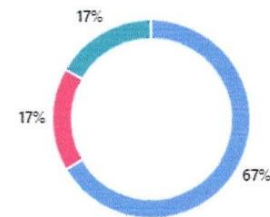
2. お子さんは、楽しく学校に通っていますか。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



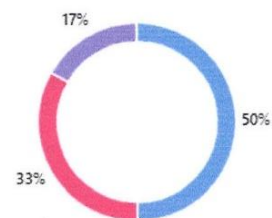
3. お子さんは、学校行事に楽しんで参加していますか。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



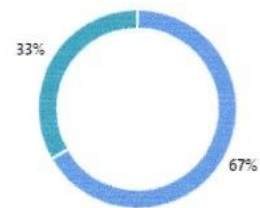
4. キリスト教教育を通してお子さんの心が健全に育っていると思いますか。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



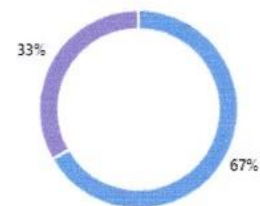
5. お子さんは、自分を大切にすることや、他の人への思いやりの心が育っていると思いますか。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



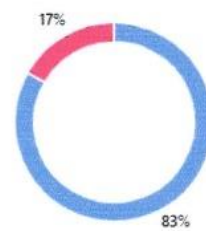
6. 授業を通して、お子さんの基礎的な学力が身についていると思いますか。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



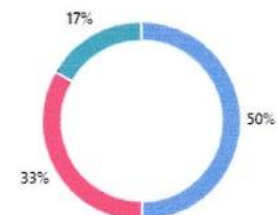
7. お子さんは、発表したり発言したりする力が育っていますか。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



8. お子さんは、コミュニケーションの能力が育っていると思いますか。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



9. 学校は、ICT（プログラミング、タブレット学習等）を積極的に取り入れていると思いますか。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



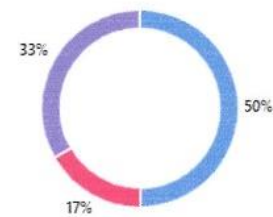
10. 学校は、体験学習を積極的に取り入れていると思いますか。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



11. お子さんは、友だちと協力して活動する力が育っていますか。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



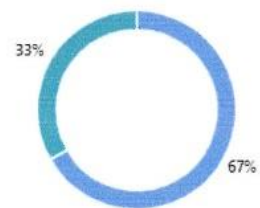
12. 学校での活動をととして、お子さんの基礎的な体力が身についていると思いますか。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



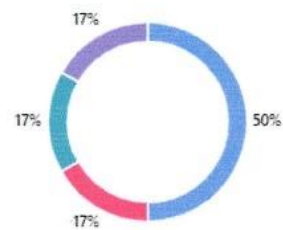
13. お子さんは、自分で考えて行動できるように育っていると思いますか。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



14. 学校は、お子さんが自然に親しむ機会を設けていると思いますか。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



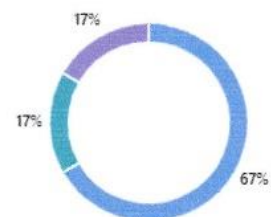
15. 学校は、ルールやマナーを身につけさせる指導を行っていると思いますか。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



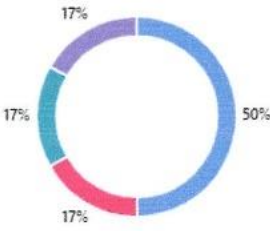
16. 学校は正しい勤労観、職業観を身につける取り組みをしていると思いますか。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



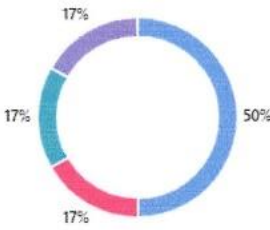
17. 学校では、防災・防犯に関する適切な指導が行われていると思いますか。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



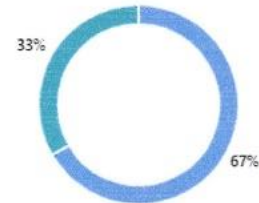
18. 学校は、規則正しい生活を心がけるよう指導していると思いますか。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



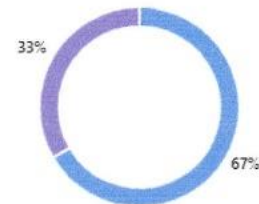
19. 学校は、歯磨き指導や食育、ガン教育などをおして、健康の大切さについて指導していると思いますか。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



20. 学校では、個人情報適切に保護されていると思いますか。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



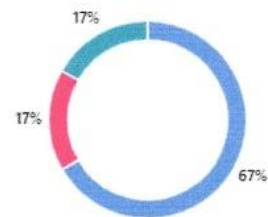
21. 学校は、行事や活動など学校の情報を学校通信やホームページ・SNS等を通して保護者や地域の人に伝えていると思いますか。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



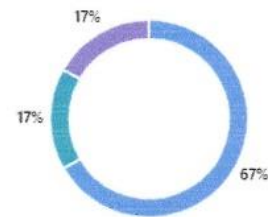
22. 学校は、保護者が授業参観や懇談会、面談等、教師と話をする機会を設けていると思いますか。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



23. 学校は、保護者の相談事に対して、適切に対応していると思いますか。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



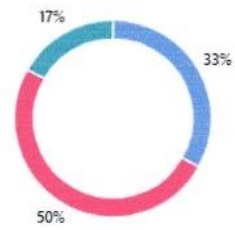
24. 学校は、学習の場として子どもに必要な環境が整っていると思いますか。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



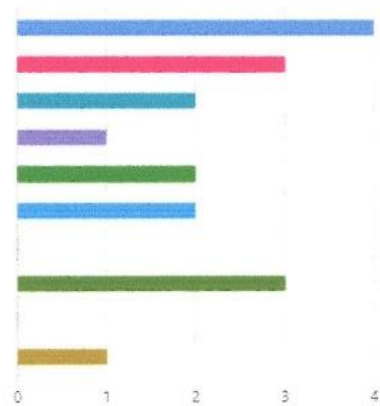
25. 学校は、生活の場として、清潔で整っていると思いますか。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



26. これから特に学校に力をいれてほしいことは何ですか。あてはまるものを3つ選んでください。

- ①学校行事や諸活動（体験活動、音楽活動など）を充実させる。
- ②思いやりや優しさを育む心の教育に力を入れる。
- ③教職員の資質・指導力を向上させる。
- ④命を大切にする教育に力を入れる。
- ⑤正しい職業観・勤労観を身につけるキャリア教育に力を入れる。
- ⑥社会のルールや決まりを守る生活指導に力を入れる。
- ⑦食育や衛生など、健康維持増進に対する指導に力を入れる。
- ⑧防災対策や安全管理に力を入れる。
- ⑨施設・設備を整える。
- その他



◆今後の課題と改善策

「保護者アンケート」の結果、全項目で「よくあてはまる」「ややあてはまる」と回答した方が多く、今年度も、おおむね高評価をいただきました。特に、

「2.お子さんは、楽しく学校に通っていますか。」

「3.お子さんは、学校行事に楽しんで参加していますか。」

「4.キリスト教教育を通してお子さんの心が健全に育っていると思いますか。」

「7.お子さんは、発表したり発言したりする力が育っていますか。」

「8.お子さんは、コミュニケーションの能力が育っていると思いますか。」

「10.学校は、体験学習を積極的に取り入れていると思いますか。」

「22.学校は、保護者が授業参観や懇談会等、教師と話をする機会を設けていると思いますか。」

「25.学校は、生活の場として、清潔で整っていると思いますか。」

の項目について、ほとんどの方が、「よくあてはまる」「ややあてはまる」と回答してくださいましたので、引き続き積極的に取り組んでいきたいと思います。

「まったくあてはまらない」と回答した方の割合が少し高かった項目は、以下の通りです。

「6.授業を通して、お子さんの基礎的な学力が身についていると思いますか。」

「11.お子さんは、友だちと協力して活動する力が育っていますか。」

「20.学校では、個人情報適切に保護されていると思いますか。」

これらの項目については、改善できるよう努力してまいります。

「特に学校に力を入れてほしいこと」では、「①学校行事や諸活動（体験活動、音楽活動など）を充実させる。」「②思いやりや優しさを育む心の教育に力を入れる。」「⑧防災対策や安全管理に力を入れる。」ことに力を入れてほしいと望んでいる方が多くいらっしゃいました。

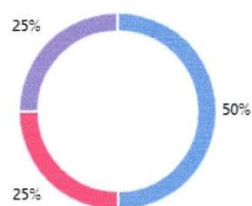
体験を伴う諸活動を充実させると共に、聖書を土台とした心の教育に、より力を注ぎ、まわりの人々への思いやりや優しさを育む指導していきたいと思います。また、地震・火災・洪水・原子力災害に対する防災や防犯に対する意識を高め、子どもたちが安全に学校生活を送れるよう努めていきたいです。

2024 年度 学校評価アンケート結果（児童）

久慈川三育小学校

1. 学校へ行くのが楽しい。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



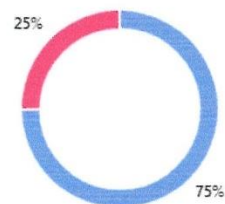
2. 特にどんな時が楽しいですか。

最新の回答

"みんなと遊んだり、お話すること、特別授業の時、好きな授業のとき、クリスマス会、運動会、..."
"宿泊学習"
"遠足の時です。"
...

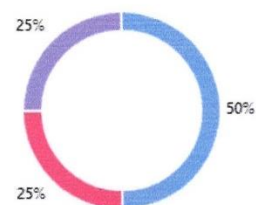
3. 学校行事は、楽しい。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



4. 礼拝の話は、わかりやすい。（月曜日のチャペル、土曜日の子どもの話など）

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



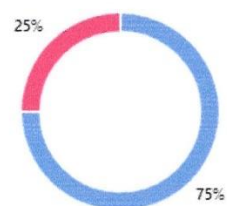
5. 聖書を学んで自分の心が健全に育っていると思う。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



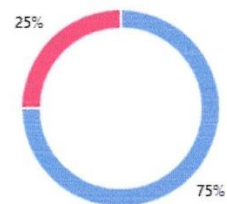
6. 授業は、わかりやすい。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



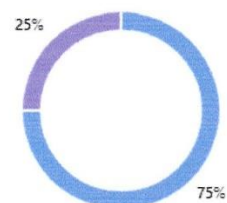
7. 授業でわからないことがあった場合、先生に質問できる。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



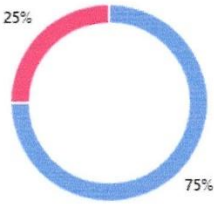
8. 自分を大切にすることや、他の人への思いやりについて教えてもらっている。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



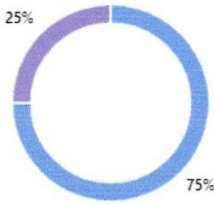
9. わたしの学習の様子は、正しく評価されている。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



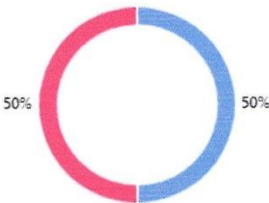
10. 学校で、社会のきまりについて教えてもらっている。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



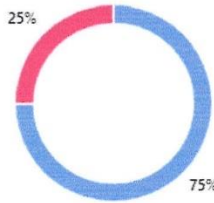
11. 学校で、働くことの大切さについて教えてもらっている。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



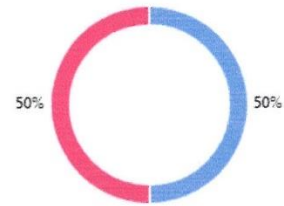
12. 学校で、地震や火事・洪水・原子力災害から自分を守る方法を教えてもらっている。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



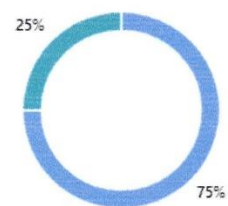
13. 学校で、交通安全のルールについて教えてもらっている。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



14. 学校で、携帯・インターネットの安全な使い方や薬物の危険性など防犯について教えてもらっている。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



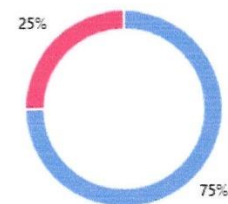
15. 学校は、規則正しい生活を心がけるように呼びかけている。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



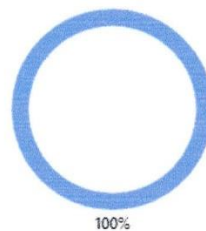
16. 学校で、歯磨き指導や食育、ガン教育などをして、健康の大切さを教えてもらっている。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



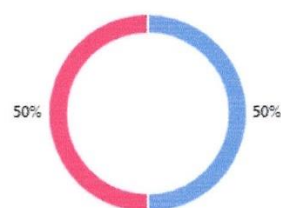
17. 学校が、学習の場や生活の場として整っている。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



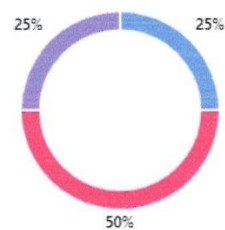
18. 学校は、読書することをすすめている。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



19. 学校の図書室は、本が整備され利用しやすい。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



20. その他 先生に聞いてほしいことがあれば書きましょう。

最新の回答
"特にないです。"
"ない"
"特にありません。"
...

21. 人から嫌なことや困ることをされたり言われたり、いじめられて困っているなどあれば書いてみてください。

最新の回答
"特にないです。"
"ない"
"特にない"
...

◆今後の課題と改善策

「児童アンケート」の結果、ほとんどの項目で「よくあてはまる」「ややあてはまる」と回答した児童が多く、おおむね高評価でした。特に、

「17.学校が、学習の場や生活の場として整っている。」

の項目については、全員が「よくあてはまる」と回答していました。

また、

「6.授業は、わかりやすい」

「7.授業でわからないことがあった場合、先生に質問できる。」

の項目では、全員が「よくあてはまる」「ややあてはまる」と回答しており、学習指導の面で良い結果が表れていることがわかりました。

「1.学校へ行くのが楽しい。」

「8.自分を大切にすることや、他の人への思いやりについて教えてもらっている。」

等、いくつかの項目で「まったくあてはまらない」と回答している児童がいます。「よくあてはまる」「ややあてはまる」と回答している児童が多い項目でも「まったくあてはまらない」と回答しているので、何らかの心の問題を抱えているのではないかと予想されます。一人一人の心に寄り添い、児童全員が楽しく有意義な学校生活を送ることができるよう努めていく必要があるのではないかと思います。

◆今後に向けて◆

これらのアンケート結果を活かし、よりよい教育の実現を目指して教職員一同、教育活動に励んで参ります。今後とも皆様のご理解とご支援をどうぞよろしくお願い申し上げます。

《 第三者評価委員による評価 》

・全体的に高評価であり、生徒たちも楽しく登校し、楽しい学校生活を送っていることが伺えます。公立学校では容易にできない種々の貴重な体験を通して、日々、成長しているようです。

一方で、集団の中でしか学べないような機会の損失については今後の課題になるのでしょうか。

世の中で失われつつある“徳”の部分を、神様を通して学ぶことを最大の特長とし、これからも三育教育に力を入れていただきたいと思います。

・保護者も児童もアンケートの結果、「よくあてはまる」「ややあてはまる」と回答してくださった方が多く、評価が良かったと思います。児童のアンケートで「学校へ行くのが楽しい」という項目に、「まったくあてはまらない」と回答している児童がいますが、「学校行事は楽しい」「授業はわかりやすい」「授業でわからないことがあった場合、先生に質問できる」の項目に対して、全員が「よくあてはまる」「ややあてはまる」と回答しているので、学校では良い指導がなされているなと思いました。

また、「自分を大切にすることや、他のひとへの思いやりについて教えてもらっている」という項目に対して、「まったくあてはまらない」と回答している児童がいますが、「聖書を学んで自分の心が健全に育っていると思う」という項目では、全員が「よくあてはまる」「ややあてはまる」と回答しているので、聖書の学びが生かされていると思いました。